**Биология, 7 класс**

**Демо-вариант**

**Часть 1**

**1. Самая маленькая систематическая единица:**

1) отдел 2) вид 3) класс 4) род

**2. Какие грибы не образуют микоризы с древесными растениями?**

1) трутовики 2) подберёзовики 3) лисички 4) подосиновики

**3. Какие бактерии считают «санитарами планеты»?**

1) молочнокислые 2) гниения 3) уксуснокислые 4) клубеньковые

**4. Простой околоцветник может состоять из:**

1) только чашечки; 3) только чашечки или только венчика;

2) только венчика; 4) сросшихся чашечки и венчика.

**5. Из спор зелёного мха кукушкина льна развивается(-ются)**

1) заросток в виде зелёной пластины 2) растения с листьями

3) предросток в виде зелёных нитей 4) семена будущего растения

**6. У представителей семейства Сложноцветные, например, у подсолнечника, тип плода —**

1) коробочка 2) стручок 3) зерновка 4) семянка

**7. При прорастании семени ржи проросток первое время получает питательные вещества из:**

1) семядоли 2) зародышевого корешка 3) эндосперма 4) почвы

**8. Орган цветкового растения, предназначенный для защиты его семян  — это**

1)  семязачаток 2)  завязь пестика

3)  плод 4)  пыльники тычинок

**9. Водоросли размножаются**

1) только спорами 2) половым и бесполым путем

3) почкованием 3) семенами

**10. К комплексным организмам относят**

1)  лишайники 2)  шляпочные грибы 3)  водоросли 4)  плесневые грибы

**11. Плод крестоцветного растения капусты огородной называют**

1) бобом; 2) коробочкой; 3) костянкой; 4) стручком.

**12. К какому отделу растений относится улотрикс?**

1)  Бурые водоросли 2)  Зелёные водоросли 3)  Мхи 4)  Папоротникообразные

**13. Главным признаком низших растений принято считать**

1) отсутствие семян 2) наличие спор

3) отсутствие тканей и органов 4) наличие органов

**14. Укажите растение, для ко­то­ро­го характерно са­мо­сто­я­тель­ное распространение пло­дов и семян.**

1) клён остролистный 2) ландыш обыкновенный

3) берёза бородавчатая 4) бешеный огурец

**15. В корнях бобовых растений могут поселяться бактерии**

1) паразитические; 2) серобактерии; 3) клубеньковые; 4) нитробактерии.

*Часть 2. При выполнении заданий 16-20 запишите ответ так, как указано в тексте задания. При выполнении заданий 16-17 выберите три верных из шести.*

**16. Какие из приведённых ха­рак­те­ри­стик ха­рак­тер­ны для од­но­доль­ных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.**

1) могут быть древесными

2) трёхчленный цветок

3) проводящие пучки без камбия

4) две семядоли

5) перистое жилкование

6) мочковатая кор­не­вая система

**17. Какие растения относят к голосеменным? Вы­бе­ри­те три вер­ных ответа из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.**

1)  пихту сибирскую

2)  хвощ полевой

3)  берёзу бородавчатую

4)  ель европейскую

5)  плаун булавовидный

6)  лиственницу европейскую

**18. Установите соответствие между характеристикой и группой растений. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Организм |
| 1)  не имеют тканей  2)  не имеют органов  3)  имеют коробочки со спорами  4)  у некоторых представителей имеются водоносные клетки  5)  спорофит развивается на гаметофите  6)  содержат одноклеточные и многоклеточные организмы | А) Зелёные водоросли  Б) Моховидные |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**19. Установите последовательность таксономических единиц в классификации тюльпана начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.**

1)  порядок Лилиецветные

2)  царство Растения

3)  отдел Цветковые, или Покрытосеменные

4)  семейство Лилейные

5) класс  Однодольные

6)  род Тюльпан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**20. Вставьте в текст «Хвощи» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.**

**ХВОЩИ**

Хвощи — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) растения, размножающиеся при участии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). В наших лесах встречается два вида побегов хвоща: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), на котором развиваются споры, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), похожий на маленькую зелёную ёлочку. Появление хвощей на полях — признак избыточного содержания кислот в почве.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) весенний  2) семейные  3) корневище  4) насекомое | 5) летний  6) осенний  7) вода  8) споровые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*Часть 3, на которые следует дать развернутый ответ.*

**21.** Назовите не менее трёх признаков, отличающих класс Однодольные от класса Двудольные